


Кафедра історії та методики навчання

Силабус навчальної дисципліни

**Актуальні політичні проблеми сучасного світу**

Викладач: СТРОНСЬКИЙ Генріх Йосиповича – доктор історичних наук, професор

	Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: <a href="mailto:h.stronski@uwm.edu.pl">h.stronski@uwm.edu.pl</a> Ауд. 35 головний корпус
Для комунікації	
Інформація про консультації	Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (понеділок з 14.30 до 16.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).
Політика курсу	Курс є інтерактивним, світоглядним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.
Анотація	Курс відноситься до циклу вибіркових дисциплін. Освітнім компонентом передбачено ознайомлення з основними політичними тенденціями розвитку сучасного глобалізованого світу, формування нового політичного ладу. А також звернути увагу на місце і роль України у системі сучасних політичних процесів, відпору агресії РФ. Отримані знання в подальшому використовуються студентами при вивченні гуманітарних і суспільних дисциплін і у педагогічній роботі.
Ключові слова	Глобалізація, міжнародні відносини, міжнародна безпека, конфлікти, війна, Європейський Союз, НАТО, Україна
Мета і завдання курсу	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з головними політичними, економічними і суспільними тенденціями світового розвитку; допомогти зрозуміти сутність сучасних світових подій і процесів; показати місце і роль України у світових міжнародних відносинах.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навчити вмінню використовувати основи знань для формування світоглядних позицій, формування активної життєвої позиції;</li><li>-можливістю комунікувати у міжособистісному і міжкультурному форматі;</li></ul>

	<p>-можливістю знаходити власні інтепретації міжнародної інформації, практично приміняти їх на практиці;</p> <p>-розуміти основні напрями і кроки зовнішньої політики України та інших держав.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальні світові процеси і тенденції;</li> <li>- основні етапи історичного розвитку сучасного світу та їх зміст;</li> <li>- закономірності та тенденції розвитку людства в сучасному світі;</li> <li>- основні проблеми сучасної світової політики у її регіональному вимірі;</li> <li>- політичні системи країн світу та рівень їхнього соціального розвитку.</li> </ul>				
Компетентності (результати навчання)	<p>Компетентності: <i><b>вміти</b></i>: аналізувати світові політичні і економічні процеси та тенденції у світовій політиці, виявляти основні фактори і тенденції розвитку світових процесів, оволодіти навиками розуміння і критичного ставлення до подій міжнародного життя; самостійно готувати усний матеріал чи письмове повідомлення або реферат з певної проблеми міжнародного життя; аналізувати події сучасності спираючись на знання історії світу; аргументовано висловлювати власні судження щодо подій і давати у світі, учти учнів давати їм власну оцінку.</p>				
Теми	<p>Тема 1. Сучасний міжнародний політичний та економічний світопорядок. Інтеграційні і дезінтеграційні процеси.</p> <p>Тема 2. Проблеми безпеки у сучасному світі.</p> <p>Тема 3. Війни і конфлікти у міжнародних відносинах сучасності</p> <p>Тема 4. Місце і роль Європейського Союзу, НАТО у Європі і світі.</p> <p>Тема 5. США як світовий лідер і супердержава. Нові світові лідери – Китай, Бразилія, Індія та ін.</p> <p>Тема 6. Тихоокеанський регіон у міжнародних політичних і економічних відносинах.</p> <p>Тема 7. Політичні процеси в Африці, на Близькому і Середньому Сході. Арктика і космос у міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 8. Виникнення нових суверенних держав на пострадянському просторі та їх внутршня та зовнішня політика.</p> <p>Тема 9. Незалежна Україна у системі світових процесів та протистоянні агресії РФ.</p> <table border="1" data-bbox="475 1841 1487 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1841 571 1975">№ з/п</th> <th data-bbox="571 1841 1487 1975">Назва теми семінарських занять:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1975 571 2087">1</td> <td data-bbox="571 1975 1487 2087">Кінець біполярного світу та пошуки нової формули міжнародного ладу.</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Назва теми семінарських занять:	1	Кінець біполярного світу та пошуки нової формули міжнародного ладу.
№ з/п	Назва теми семінарських занять:				
1	Кінець біполярного світу та пошуки нової формули міжнародного ладу.				

	2	Загрози та виклики для людства наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст.	2
	3	Мир і війни у сучасних міжнародних відносинах (тероризм, гібридна війна, асиметрична війна).	2
	4	Трансатлантичні економічні і політичні відносини.	2
	5	Європейський Союз – виникнення, розвиток і сучасні проблеми.	2
	6	Актуальні проблеми міжнародної безпеки.	2
	7	Арабська весна та її наслідки. Війна у Сирії.	2
	8	Проблеми трансформації у країнах Центрально-Східної і Східної Європи.	2
	9	Злети і падіння зовнішньої політика України.	2
Література	<p>Чекаленко Л. Д., Федуняк С.Г., <i>Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів)</i>. Київ, 2010.</p> <p>Возняк Т. <i>Геополітичні контексти війни в Україні</i>. Львів, 2015.</p> <p><a href="#">Гай-Нижник П.</a>, <i>Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення</i>. Київ, 2017.</p> <p>Лук'яненко Д. Г. <i>Глобальна економічна інтеграція: Монографія</i>. К.: ТОВ «Нац. підручник», 2008.</p> <p>Бодрук О. С. <i>Структури воєнної безпеки: національний та міжнародний аспекти: Монографія</i>. Київ : НІПМБ, 2001. 295 с.</p> <p>Філіпенко А. С. <i>Цивілізаційні виміри економічного розвитку</i>. К., 2003. 281 с.</p> <p>Капітон В.П., Капітон О.В., П'ятун В.В. <i>Філософія глобальних проблем сучасності: монографія</i>. Дніпропетровськ: ДДФА, 2010.</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. Режим доступу до електронних документів: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>.</p> <p>Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. Режим доступу до електронних ресурсів: <a href="http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm">http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm</a>.</p> <p>ЧТИВО. Режим доступу до електронних ресурсів: <a href="https://chtyvo.org.ua/">https://chtyvo.org.ua/</a></p> <p>«Український історичний журнал». Сайт: <a href="http://uhj.history.org.ua/uk">http://uhj.history.org.ua/uk</a></p>																		
Система оцінювання	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль.</p> <p><b>Форма контролю:</b> залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																		
Карта балів	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів)</p> <p>підсумковий модуль – 35 балів</p> <p>ІНДЗ – 15 балів</p> <p>участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																		
Шкала оцінювання: національна та ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66–74</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою															
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																
90–100	A	відмінно	зараховано																
82–89	B	добре																	
75–81	C																		
66–74	D	задовільно																	

		60–65	E		
		35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle					